# UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO UNIVERSIDADE DE BRASILIA FACULDADE DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO 

## RELATÓRIO DE ESTÁGIO DOCÊNCIA

## IDENTIFICAÇÃO:

1. Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação UnB/Dinter Área de concentração: organização da informação
Linha de pesquisa: Acervos Fotográficos
Ingresso no programa: 01/03/2013 Carga horária cursada no estágio: 60 Horas
2. Nome do Pós-Graduando(a): André Malverdes
3. Nome do(a) Orientador(a): André Porto Ancona Lopez
4. Período do estágio de docência: 2 semestre 2013

## AÇÃO:

Oficina: o blog como recurso de pesquisa e ensino..

| ATIVIDADE DESENVOLVIDA | CARGA HORÁRIA |
| :--- | :--- |
| Planejamento didático | 8 horas |
| Elaboração do material didático | 8 horas |
| Aplicação das aulas teórica | 8 horas |
| Integralização dos créditos | 24 horas |
| Avaliação das atividades e relatório final | 8 horas |
| Apresentação final | 4 horas |

## APRESENTAÇÃO:

A Oficina foi realizada no dia dezembro de 2012, para os alunos do Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade federal do Espírito Santo, das 14 H às 18 h e obteve um público de 8 alunos do NIPEEA - Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Estudo em Educação Ambiental e Ensino de

Ciências Naturais. Estes, com muitas dúvidas e indagações participaram da oficina que foi desenvolvido de forma bem explícita, com slides contendo o conteúdo teórico e aplicação prática junto ao blog do NIPEEA.

A importância de falar sobre a importância das TICs no processo da construção do conhecimento utilizando o blog como recurso de pesquisa e ensino, está cada vez mais em evidência, pois a quantidade de pesquisadores que a adotam no seu cotidiano de ensino e pesquisa é cada vez maior. Portanto, essa iniciativa é bem vista por todos que recebem a oficina, levando informação e processos práticos na utilização dessa ferramenta como oportunidade de aprendizagem para o grupo.

## AVALIAÇÃO

O tema escolhido para a realização pedagógica de estágio docência proporcionou na minha formação a possibilidade de aprender com as novas tecnologias e também para receber mais motivação na construção do conhecimento junto a outro colegas de outros campos de pesquisa

No que dis respeito aos trabalhos propriamente ditos, tive algumas falhas pois poderia ter realizado uma oficina mais completa que possibilidades um feedback por parte dos envolvidos. Todavia, o mês escolhido para a oficina não foi muito propício o que talvez explique a falta de continuidade do grupo para com as atividades do blog.

Termino referindo que atingi o meu propósito na oficina possibilitando os conhecimentos básicos para o desenvolvimento do blog junto ao núcleo, criar uma importante ferramenta para a Educação Ambiental e Ensino de Ciências Naturais.


Grupo reunido em 18 de dezembro de 2012.


Parte teórica prática com a interação dos oficineiros.


Apresentação de modelos de blogs.


Grupo reunido em 21 de dezembro de 2012.

